

Аннотация к рабочей программе по предмету Естествознание для 8а класса

Рабочая программа по предмету «Естествознание» для обучающихся 8а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (ВАРИАНТ 1).

Цель: расширить кругозор и освоить систематические биологические знания.

Задачи:

1. Формировать элементарные биологические представления;
2. Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
3. Развивать любознательность, научное мировоззрение;
4. Формировать умение наблюдать жизнь животных;
5. Прививать умение бережно относиться к природе родного края.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Беспозвоночные животные	12
3	Позвоночные животные	53
4	Обобщающее повторение	1
5	Всего	68

Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год
18	14	20	16	68

Планируемые результаты

Предметные:

минимальный уровень:

- иметь представления об объектах и явлениях живой природы;
- знать особенности внешнего вида изученных животных,
- узнавать и различать изученные объекты в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп животных, правила поведения в природе и правила техники безопасности, правила здорового образа жизни в объеме программы;

- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за животными).

достаточный уровень:

- иметь представления об объектах живой природы;
- осознавать основные взаимосвязи между природными компонентами,
- между природой и человеком;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами животных; уметь выполнять классификацию на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога выполнять практические работы;
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Личностные результаты:

- осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности;
- позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- знание правил общения, умение высказать свою мысль, поддержать диалог со взрослыми и сверстниками;
- уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
- адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
- элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;
- умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении, используя полученные знания;
- понимание необходимости бережного отношения к природе, материальным и духовным ценностям;

Учебно-методический комплекс:

- 1.Бгажнокова И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: Просвещение 2003.
- 2.Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ В.В. Воронкова, М.Н. Петрова. – М: Владос 2011.
3. Королева, Макаревич, Шевырева: Естествознание. 8 класс. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида
4. Романов И.В. Биология. Животные. 8 класс./ И.В. Романов,– М: Дрофа 2011

Дополнительная литература для учащихся и учителя:

1. Энциклопедия «Я познаю мир» Животные. АСТ-ПРЕСС Г.В. Семкин Атлас «Страна, в которой я живу». М. РОСМЭН 2006
2. Твоя копилка знаний. Окружающий мир. М.РИК Русанова.
3. Золотой фонд Энциклопедия. Биология. Научное издательство « Большая Российская энциклопедия». М. 2003
4. Золотой фонд. Энциклопедия. Естествознание. Составитель В.Д. Шолле. Научное издательство « Большая Российская энциклопедия». М. 2003.